

¡VENGA, VAMOS!



Marchio	DEAGOSTINI
Autori	Catalina Ramos María José Santos Mercedes Santos
Materia	SPAGNOLO CORSI
Destinazione	Scuola secondaria di Primo grado

STUDENTE AL CENTRO

coinvolgere

motivare

veicolare la lingua
attraverso la loro
esperienza

Debate

Competencias para la vida



Affrontare temi
interessanti e
vicini ai loro
interessi

Parlare un
linguaggio
vicino al loro

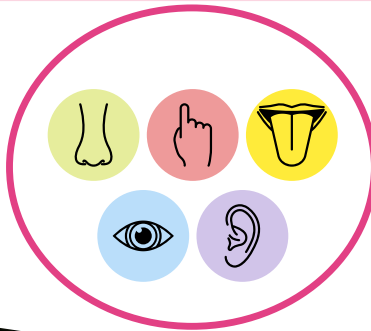
rendere lo
studente autonomo
colonnino di servizio

ALTA STUDIABILITÀ



Competencias siglo XXI

En un colegio hay chicos altos, bajos, gordos, delgados, feos, guapos... Tenemos que recordar que las características físicas de una persona no son importantes; lo que cuenta realmente es nuestra personalidad. Todos somos iguales y todos merecemos respeto, más allá de nuestra apariencia.



120
VIDEO!

- Formato più grande per dare ariosità alla pagina e font ad alta leggibilità
- Approccio multisensoriale
- Colonnino di servizio per lo studio autonomo nel *libro alumno* e nel *cuaderno* e strategie di apprendimento, curiosità, lingua viva
- Mappe, schemi, tabelle
- Volumi «Para todos» e «Es facil»
- Sezioni di recupero
- Fascicoli CULTURA e ESAMI abbinati al primo e terzo volume
- Sillabo calibrato
- Attività graduali

imparare
a parlare

Dialoghi di
apertura

conoscere la
cultura spagnola

Cultura
VLOG de Teresa

studiare la
lingua

Funzioni
Grammatica
Lessico

sviluppare il
pensiero critico

1día1pregunta

**Novità
assolute**



1

VLOG DE TERESA

Teresa parla di sé,
della propria
esperienza e realtà
per stimolare il
confronto e la
riflessione culturale
in classe

2

1DÍA1PREGUNTA

Video di cittadinanza attiva



CULTURA POTENZIATA



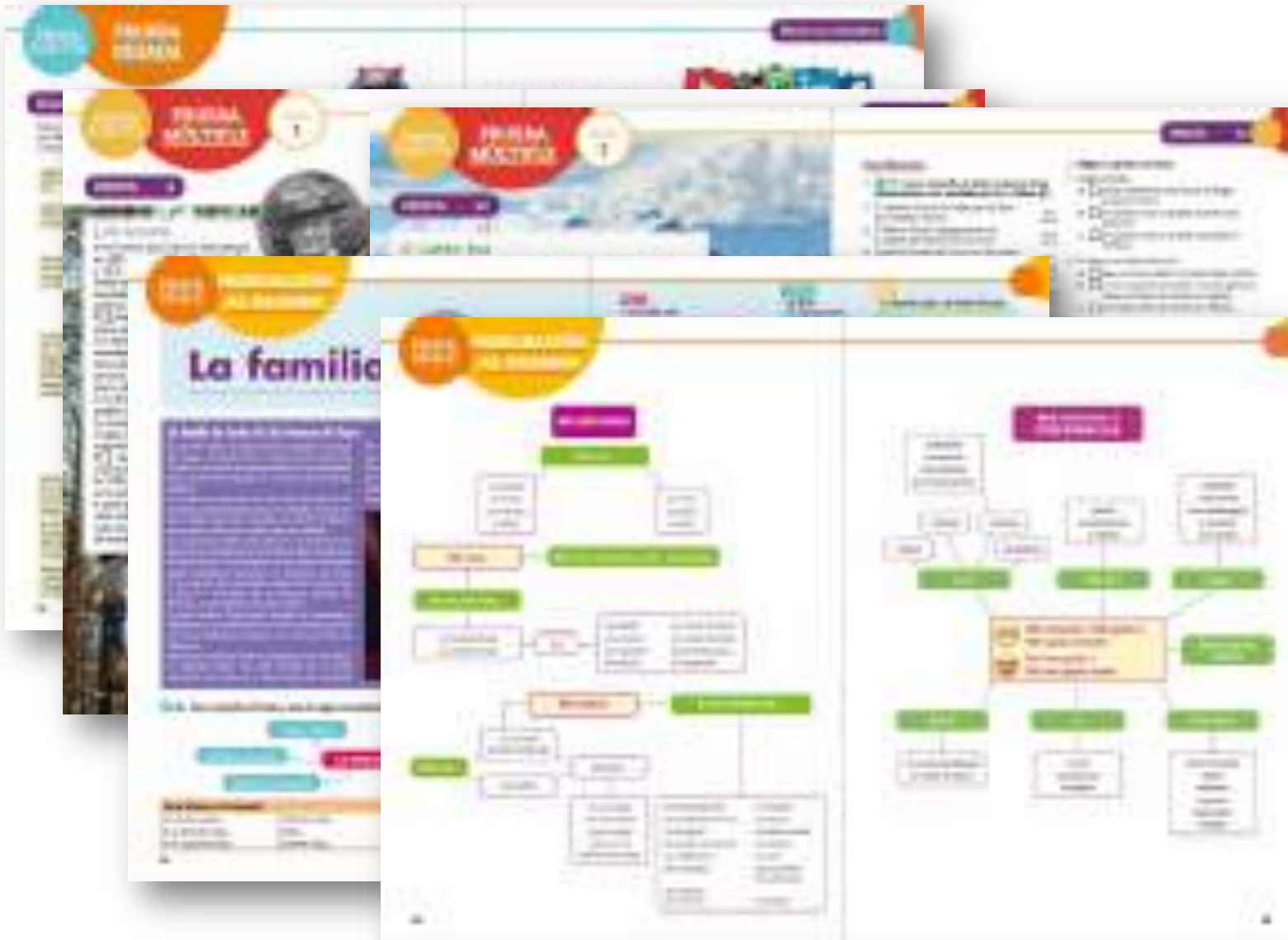
Nel corso
- Cultura nelle unità

Nel fascicolo:
HABLANDO DE CULTURA
Prima doppia introduttiva
all'argomento con VIDEO

NIVEL 1 (1° e 2° anno)
- Attività sulle 4 abilità

NIVEL 2 (3° anno)
- Testi più articolati
- Attività sulle 4 abilità
- Mappa interdisciplinare

EXÁMENES: Exame di Stato e Certificazioni



1. Per ogni tipologia di prova: prove guidate con strategie e suggerimenti per riflettere e allenarsi.
2. Numerose prove scritte dell'esame che prevedono la combinazione di più tipologie, su 2 livelli
3. Prova orale con mappe visuali, schemi e grafici per prepararsi all'esposizione di argomenti di cultura e di carattere personale.
4. Sezione con prove di CERTIFICAZIONE:
 - DELE A1/A2 para escolares
 - DELE A2/B1 para escolares

STUDIO AUTONOMO E RIPASSO

Lengua en acción

Colonnino di servizio mirato allo STUDIO AUTONOMO con:

- **strategie di apprendimento**, curiosità, competenze del 21° secolo, cittadinanza attiva, lingua viva, compiti di realtà
- **mappe da completare**

Competencias siglo XXI

En un colegio hay chicos altos, bajos, gordos, delgados, feos, guapos... Tenemos que recordar que las características físicas de una persona no son importantes; **lo que cuenta realmente es nuestra personalidad**. Todos somos iguales y todos merecemos respeto, más allá de nuestra apariencia.

Estrategias

Para aprender bien cómo se describe en español, puedes copiar y traducir el diálogo de la página 58.

Colonnino di servizio

CUADERNO

- Colonnino di servizio con strategie di apprendimento per lo STUDIO AUTONOMO: **imparare a imparare**



TERZO VOLUME: argomenti unità e sezione di ripasso finale

Argomenti
interdisciplinari

Il nostro pianeta

in più...

Sezione finale di
RIPASSO grammaticale
di TUTTI i VOLUMI



3 unità



MAPPA per l'Esame di Stato



ALGO DIFERENTE: VAMOS a CANTAR y JUGAR

OGNI
2 UNITÀ

ALGO DIFERENTE 3-4

VAMOS a CANTAR



Shakira
(Colombia, 1977)

Es compositora, productora discográfica, bailarina y cantante de pop. Desde pequeña le gusta escribir canciones con poemas que luego se convierten en canciones. Debuta en 1996 y el año profesional le llega en 2001. Ha vendido más de 60 millones de discos, ha ganado 2 premios Grammy y 7 Grammy Latinos. La canción Waka Waka (Esto es África) es elegida como Himno de los Mundiales de Fútbol de 2010.

1. Lee la estrofa de esta canción y complétala con las siguientes palabras.
tocar • presento • ganar • cans • arreglar

WAKA WAKA (ESTO ES ÁFRICA)
La hora se acerca
no al momento
van a (1) _____ cada batalla
pa lo (2) _____
Hay que (3) _____ de (4) _____
para (5) _____ el día...

2. Busca en la Red la canción, escúchala y comprueba si le has hecho bien.

3. Contesta a las preguntas:
1. ¿A qué se refiere Shakira cuando dice "La hora se acerca"?
2. ¿De qué batallas habla la canción?
3. ¿Qué cosa que significa "tocar el día"?

La gira musical
La gira musical es un momento muy importante para los cantantes y los grupos musicales. Consiste en una sucesión de actuaciones o conciertos por diferentes ciudades. Es un momento muy importante por las actuaciones. Por sus canciones pueden ser famosos y en directo o en vídeo, pueden cantar con otros los músicos y los más otros días a los que hacen más teatro, los pueden pedir un autógrafo.

VAMOS a JUGAR

Parecen iguales pero no lo son

2. Por grupos de tres en tres, tenéis que encontrar las 12 diferencias. ¿Qué grupo las ha encontrado antes?



12 revista y fin 13

Vamos a cantar

Per praticare la lingua attraverso il linguaggio delle canzoni e coinvolgere gli studenti

Vamos a jugar

Per praticare la lingua attraverso giochi divertenti e sfidanti

ALGO DIFERENTE: VAMOS a VER



OGNI
2 UNITÀ

VAMOS a VER...

el Vlog de Teresa

Esta es mi familia

1 **Escucha** Mira el vídeo y elige la opción correcta.

Hola, chicos!
(Escuchadme a mí vlog) Soy Teresa Álvarez Quintana y tengo 13 años. Vivo en (1) un pueblo / al centro de Madrid, en la calle Arzob. Ahora os presento a mi familia: esta es mi (2) madre / abuela se llama Inés. (3) Tiene / Tiene 42 años, es argentina de Buenos Aires. Es enfermera, (4) trabaja / vive en un hospital muy grande. Mi padre (5) ama / es español, de Cádiz; se llama Raúl, tiene 43 años y es (6) ingeniero / arquitecto. Tengo dos hermanos: Alejandro, que tiene 9 años, y Roberto, el pequeño, de 4 años. Mi (7) padres / abuelos maternos viven en Buenos Aires pero no son argentinos; su abuela es de Berlín y mi abuelo de Florencia, o sea que yo soy argentina pero me siento también un poco argentina, italiana y alemana. En Navidad, mis abuelos vienen con los dos españoles, de Burgos. Mi tío es Inés, Pedro y mi tía Elvira. Mi familia es acogida, tengo muchos tíos y muchos (8) sobrinos / primos. Cuando nos reunimos todos en Navidad es muy divertido. 🎄



2 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo se apellida Teresa?
- 2 ¿Cuántos años tiene?
- 3 ¿Cuántos hermanos tiene?
- 4 ¿De dónde es?

Competencias digitales

3 Haz un vídeo explicando cómo es tu familia y preséntalo en clase.

Sugerencia
Para que tu vídeo resulte más atractivo, toma fotos divertidas de tu familia y añádelas a algunas presentaciones o tus familiares.

Expresión escrita

4 Escribe una entrada en tu blog presentándote a ti y a tu familia. Estas partes te pueden ayudar:

- Tu información personal: nombre y apellidos, edad, nacionalidad, dirección...
- Personas que componen tu familia: padres, hermanos, abuelos...
- Nombre, nacionalidad, edad y profesión de todos ellos.


Debate

5 Reuniones familiares, ¿SÍ o NO? ¿Son divertidas? Habla con tus compañeros de este tipo de encuentros.

ALGO DIFERENTE 1-2

Competencias de ciudadanía

¿Todo el mundo celebra la Navidad?



1 Antes de ver

- 1 ¿En tu país natal se celebra la Navidad?
- 2 ¿Sabes cuál es el origen de esta fiesta?
- 3 ¿Tú crees que se celebra en todo el mundo?

Palabras útiles

nacimiento, nativity, Nido Jesús, Good Shepherd, friends, regalo, guirlanda de palomitas, girasoles de paja con tándem, toro.

2 Durante la visión

Completa el texto del vídeo con las siguientes palabras.

convivial - fiesta - celebraciones - fiesta - tradiciones

La Navidad es una de las (1) _____ más populares del planeta, pero no todo el mundo la celebra igual. Nace como una (2) _____ religiosa cristiana, por eso si tú no eres cristiano, probablemente no te interesa. Hay personas que simplemente la consideran una fiesta familiar, una ocasión para reunirse. Pero muchos creen que hoy en día es demasiado (3) _____, las fiestas se llenan de gente que (4) _____ mucho dinero. En la mayoría de los países se siguen los ritmos (5) _____ se pone al árbol, se come todos juntos, se esperan los regalos... También hay tradiciones típicas de cada país, como comer turrón en España.

3 Es tu turno

- 1 ¿En tu familia se celebra la Navidad? ¿Cómo?
- 2 ¿Cuáles son las tradiciones de tu país en estas fechas?
- 3 ¿A ti te gusta esta fiesta?

Vamos a ver

el Vlog

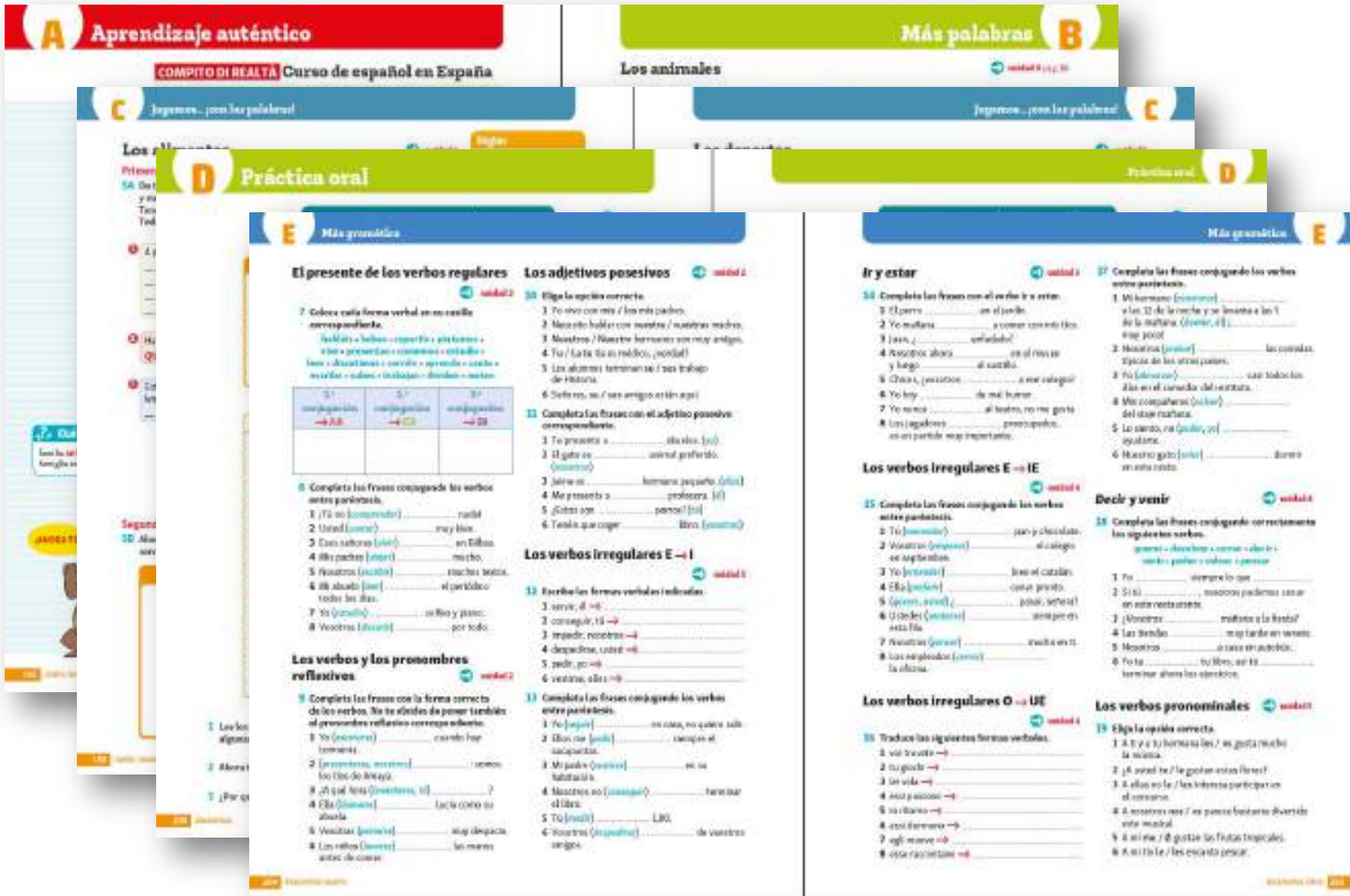
il vlog di Teresa che ci racconta delle sua vita

Competencias de ciudadanía
competenze di cittadinanza
per essere cittadini
consapevoli

E in più:

- competenze digitali
- debate

SEZIONI FINALI del volume



Sezioni finali

- A. Aprendizaje auténtico
- B. Más palabras
- C. Jugamos... ¡con las palabras!
- D. Práctica oral
- E. Más gramática

GIOCHI

Il gioco è uno strumento coinvolgente e inclusivo: quando uno studente si concentra sul gioco dimentica e supera le difficoltà divertendosi!

LIBRO-JUEGO nel digitale



Una narrativa digitale a «bivi»: ogni studente può creare la sua storia.

Una lettura-gioco che consente di apprendere la lingua.
E se l'«energia» durante il gioco finisce? Facendo qualche esercizio ci si può ricaricare!

VAMOS a JUGAR

nei volumi, ogni 2 unità



8. CREAtest PLUS



CREAtest PLUS è la risposta a tutte le esigenze degli insegnanti!

Migliaia di **esercizi interattivi o stampabili!**

Attività in base ai livelli A1 e A2 e organizzati in 5 ambiti:

- lessico
- grammatica
- pronuncia
- lettura
- ascolto

¡VENGA, VAMOS! vs SIMPLEMENTE DIVERTIDO



Punti di forza mantenuti

- metodologia collaudata (Ramos, Santos, Santos)
- schemi, tabelle, mappe
- lessico visuale
- gradualità degli esercizi (segnalati nella grammatica e nel quaderno)
- recupero e potenziamento nel quaderno
- attività per l'Esame di Stato (Hacia el examen nel cuaderno) e per il DELE
- Versione Para todos

Novità

- **sillabo ricalibrato:** argomenti dilatati sui 3 anni
- **potenziamento video:** dialogo, lessico, funzioni, vlog, cittadinanza
- **studente al centro:** colonnino di servizio con strategie di apprendimento, curiosità culturali e linguistiche, competenze del XXI secolo, educazione civica, compiti di realtà
- **Algo diferente:** magazine con pagine di narrativa, canzoni, giochi, vlog e video di cittadinanza attiva
- **Mappe integrate** all'interno dell'unità
- **Civiltà potenziata**

In più...

- CREAtest Plus
- Storia digitale a bivi

¡VENGA, VAMOS! STUDENTE

Gramática
già pubblicata
ricopertinata



pp. 216+72+96



pp. 216



pp. 144+120



pp. 384+72+120+96

¡VENGA, VAMOS!– STUDENTE con diverse abilità



pp. 168



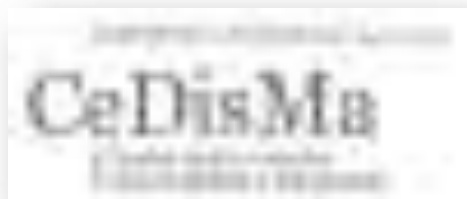
pp. 168



pp. 120



pp. 264



pp. 96



¡VENGA, VAMOS! INSEGNANTE



pp. 480



pp. 576



pp. 48

Sorpresa!



pp. 192

iVENGA, VAMOS! – chiavetta USB

