

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

strumenti e risorse per
la LINGUA FRANCESE



DDI DIDATTICA
DIGITALE
INTEGRATA



Inquadra
la copertina
e guarda il video
con **DeA Link**

DeA SCUOLA

● DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: strumenti e risorse per la LINGUA FRANCESE	4
● Area personale	5
● Sito del libro – deascuola.it	6
● creaTEST plus	9
● eBook e Easy eBook	13
● Chiavetta USB	23
● DeA Link	24
● eReaders	25
● Come si accede alle risorse digitali DeA Scuola	28

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

strumenti e risorse per la LINGUA FRANCESE

Cara/o docente,

ti presentiamo la nostra offerta di risorse e strumenti digitali per l'insegnamento del francese pensato per la **didattica in presenza** con la LIM, per la **didattica a distanza (DAD)** e per la **didattica digitale integrata (DDI)**.

Queste ultime trovano il loro fondamento in un equilibrato bilanciamento tra **attività** da svolgere in **modalità sincrona** e **asincrona**.

attività sincrona



Sono le attività con interazione diretta insegnante/studente, come una videolezione in diretta che può però servire anche allo svolgimento di elaborati oppure test in forma individuale o collettiva, con la presenza dell'insegnante che condivide risorse didattiche digitali.





attività asincrona

Sono le attività che comportano **l'assegnazione agli studenti di compiti e di materiali** per il loro svolgimento, possono prevedere studio autonomo o in gruppo, produzione di elaborati.

Per poter preparare le tue lezioni avrai accesso a un'ampia gamma di strumenti e ambienti digitali: dai **video** alla piattaforma **creaTEST Plus** per creare in maniera facile e veloce le tue verifiche, dagli **eBook** interattivi alla nuova **chiavetta USB** pensata per rispondere alle tue esigenze di insegnamento, chiudendo con il **sito del libro** che permette di avere tutte le risorse immediatamente condivisibili.

Scopri nel dettaglio le potenzialità di tutti gli strumenti e le piattaforme a tua disposizione!

Dove si trovano le risorse digitali e a chi sono rivolte?

		
 Sito del libro Sito con le risorse digitali del libro	✓	✓
 creaTEST Plus una piattaforma per comporre test stampabili e interattivi		✓
  eBook e Easy eBook , versione digitale del libro	✓	✓
 Chiavetta USB per avere tutte le risorse digitali sempre in tasca		✓
 DeA Link per consultare facilmente audio e video su smartphone e tablet	✓	✓
 eReaders la versione digitale delle narrative Black Cat / Cideb	✓	✓

Area personale

Una volta effettuata la registrazione sul sito DeA Scuola, entri nella tua **AREA PERSONALE**: avrai un **accesso diretto** ai siti dei tuoi libri, agli eBook, agli strumenti trasversali dedicati a te e ai tuoi corsi di formazione.

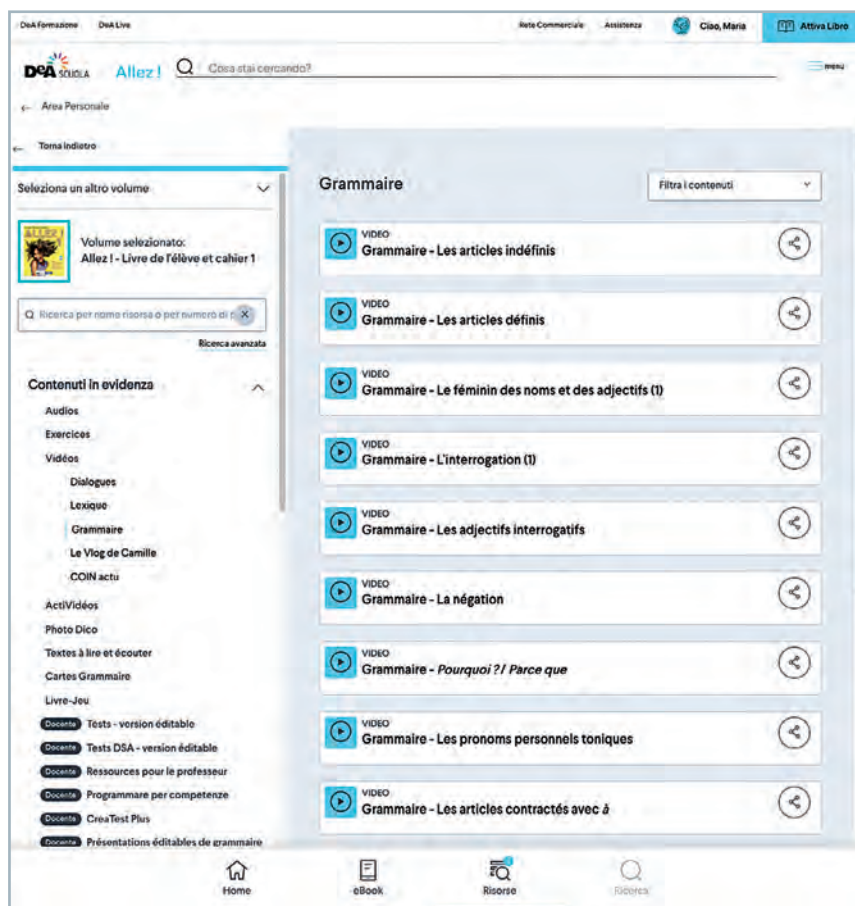
The screenshot shows the 'Area Personale' (Personal Area) of the DeA Scuola website. At the top, there is a navigation bar with 'DeA Formazione', 'DeALive', 'Rete Commerciale', 'Assistenza', 'Ciao, Maria', and 'Attiva Libro'. Below this is a search bar with the text 'Cosa stai cercando?' and a 'menu' icon. A link to 'Torna alla Home Page Docente' is visible. The main header area is blue and contains the greeting 'Ciao Maria!' and a 'Modifica Profilo' button. The main content area is titled 'I miei libri' and shows '1 libri'. A book cover for 'ALLEZ! 1' is displayed, with a 'Novità' badge. Below the book cover, it says 'Allez!' and 'Libro attivato il 02/12/2020'. There is also a section titled 'Portali e strumenti utili' with a sub-heading 'Vuoi creare verifiche e test interattivi di francese?'. A red circular icon is next to the text 'Crea Test PLUS - Francese', which describes a tool for creating interactive tests in French.

De Agostini Scuola permette di **condividere le risorse digitali** nelle principali **piattaforme educational**: scegli la soluzione che preferisci e condividi direttamente la risorsa oppure copia il link per comunicarlo nel registro elettronico o via mail.



Tutte le risorse digitali del tuo testo sono **immediatamente disponibili** anche senza dover accedere all'eBook! Organizzate per argomento e tipologia, facilmente condivisibili su tutte le piattaforme educational.

Inoltre troverai tutti i **materiali trasversali** utili per fare lezione in **modalità sincrona** e **asincrona**: CreaTEST Plus, le videolezioni digitali e molto altro.



Tra le risorse riservate al docente: i test in word, la programmazione, gli audio dei test, le guide in pdf.

? Come si usano queste risorse?

In presenza: modalità sincrona

Se hai una LIM e la connessione internet, per usare una risorsa basta selezionarla: puoi utilizzarla online o scaricarla per un utilizzo successivo.

A casa: modalità asincrona

Scegli le risorse che vuoi usare e clicca su «Condividi» per copiare il link e inviarlo ai tuoi studenti.



Videolezioni digitali **NOVITÀ**

Numerose videolezioni digitali pensate come **piccoli ambienti educativi** interattivi che coprono tutti i principali argomenti **grammaticali dall'A1 al B2**. Per il **triennio della SS2G** sono presenti anche videolezioni per affrontare argomenti di **letteratura francese**.



Ogni videolezione costituisce un percorso didattico completo, articolato come segue:

- Spunto iniziale
- Presentazione dell'argomento
- Verifica dell'apprendimento
- Approfondimento/Consolidamento/Ripasso/Sintesi

In funzione dell'argomento trattato e per garantire una gradevole ed efficace differenziazione dei percorsi, i momenti didattici possono essere costituiti da:

- videolezioni
- esercizi svolti, guidati o da svolgere (spesso autocorrettivi)
- piccole produzioni
- mappe interattive complete o da completare



Semplici da usare, possono essere fruite in **modalità sincrona** per spiegare agli studenti una regola/un contenuto o **asincrona** per farli lavorare da casa.



Dall'idea alla lezione in classe in pochi minuti!

CREALEZIONI è lo strumento perfetto per fare lezioni in DDI: semplice e rapido, consente di realizzare lezioni interattive coinvolgenti e adatte alle esigenze dei tuoi studenti

? Come funziona creazioni?

Stimola i tuoi studenti con lezioni efficaci e interattive

1. Progetta il percorso per la tua classe:

sulla base delle competenze, delle caratteristiche dei tuoi studenti e degli obiettivi di apprendimento del tuo progetto didattico



2. Scegli tra migliaia di risorse:

accedi al patrimonio digitale De Agostini Scuola, collega video da Youtube, seleziona documenti dal tuo PC, Dropbox o da Google Drive.

3. Organizza i materiali

aggiungendo immagini, audio, testi creati da te... e la lezione è pronta!



4. Condividi

Con un link puoi mettere a disposizione e inviare ai tuoi studenti le lezioni che hai creato



- **Migliaia** di esercizi **interattivi** e **stampabili** per comporre verifiche personalizzate o test di allenamento
- Livelli del Quadro Comune di Riferimento delle Lingue: **A1 - A2 - B1 - B2**
- Semplice da usare! Si può **generare un link** della verifica o del test e condividerlo su **qualsiasi piattaforma educational**, oppure con un click si può **scaricare il file in PDF o in word**.
- Le verifiche e i test possono essere **assegnati** alla classe in maniera sincrona e asincrona.
- Sulla piattaforma sono presenti anche i **Tests express** interattivi di alcuni corsi

DeA Scuola DeA Formazione DeA Live Ciao, Crea Inglese

creaTEST plus

Come funziona CreaTest Plus

La nuova piattaforma DeA Scuola per creare facilmente Test di verifica in **inglese, francese e spagnolo**. Migliaia di esercizi di grammatica, lessico, fonetica, comprensione scritta e orale a tua completa disposizione!

Scegli la tua lingua:

- INGLESE**
- FRANCESE**
- SPAGNOLO**

SCEGLI
gli esercizi in base al livello (da A1 a B2), focus o argomento

CREA
il test in versione interattiva o stampabile (pdf o Word)

ESPORTA
il test, oppure **CONDIVIDI** il link ai tuoi studenti.



vuoi vedere come funziona?

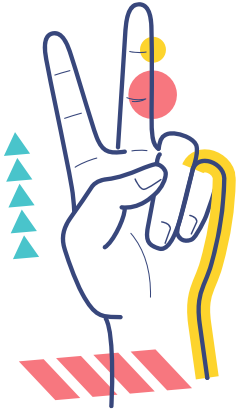
inquadra la pagina e guarda il videotutorial

createstplus.deascuola.it

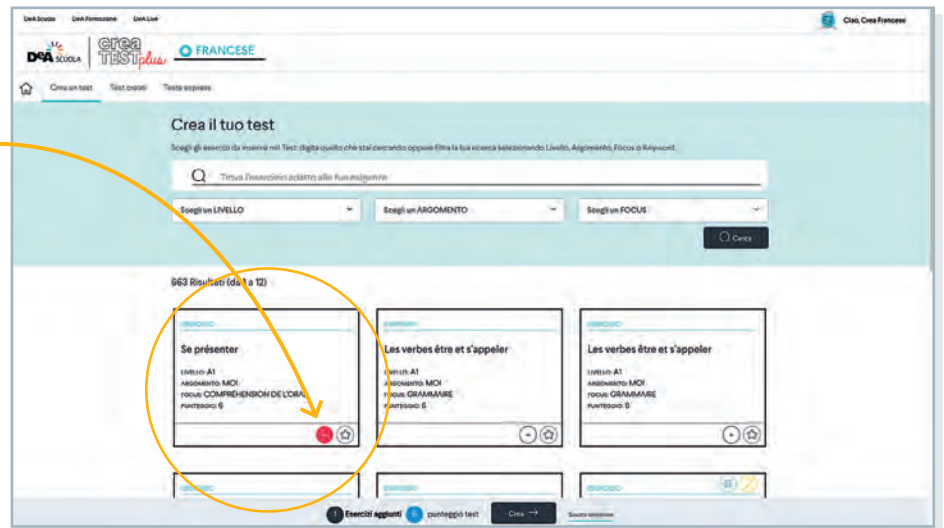


Per scegliere gli esercizi che comporranno il test usa il motore di ricerca. Innanzitutto bisogna selezionare il livello di lingua (A1, A2, B1, B2). Effettua poi una ricerca basata su uno dei 5 **focus** (**grammatica**, **lessico**, **pronuncia**, **comprensione orale** e **comprensione scritta**) oppure cerca specifici argomenti per comporre una verifica mirata ed efficace. Tutti gli esercizi possono essere testati in anteprima prima di essere inseriti in una verifica.





Crea il tuo test aggiungendo attività dalla schermata iniziale oppure dall'anteprima dei singoli esercizi.

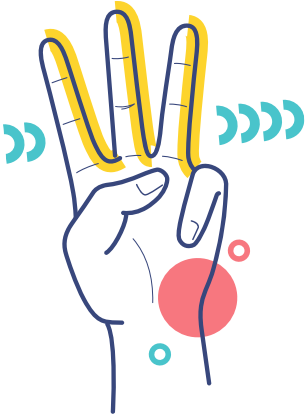


La barra riassuntiva in fondo alla pagina presenta le informazioni essenziali riguardo al test.

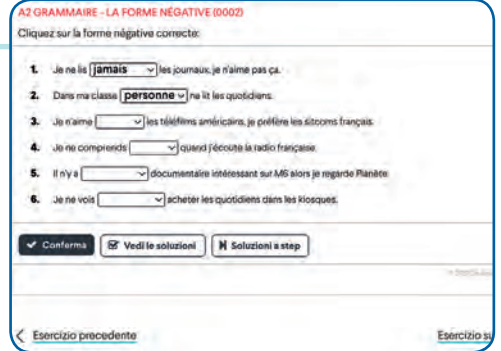
7
Esercizi aggiunti

46
punteggio test

Crea →
Svuota selezione

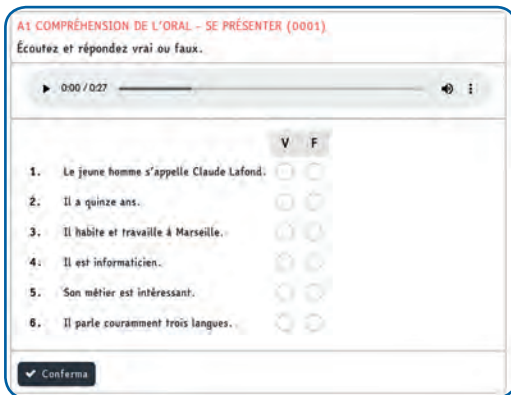
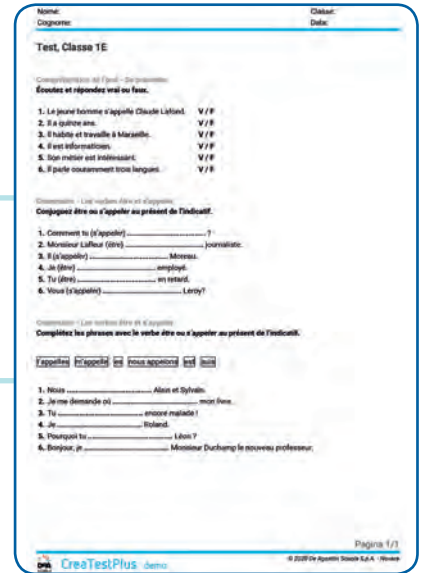


interattiva: si può generare un **link** da condividere con gli studenti, che possono fare il test su pc, tablet o smartphone. Alla fine della prova gli studenti possono condividere con il docente la prova svolta.



I test creati possono essere consegnati agli studenti in versione:

stampabile: si può creare un file **pdf** da stampare subito, oppure un file **word** che può essere personalizzato anche in seguito.



In entrambe le versioni, gli esercizi hanno l'opzione del font ad **alta leggibilità**

I test possono essere somministrati e svolti in presenza dell'insegnante come prova di verifica (**modalità sincrona**) o a casa per allenarsi e ripassare (**modalità asincrona**).



Come si accede all'eBook

Scegli la soluzione che preferisci. In tutti e tre i casi gli ebook sono completi di tutte le risorse.

Easy eBook

- Offline, non serve una connessione a Internet
- Non richiede la registrazione e non occorre installare alcun programma.
- Per lo studente, l'Easy eBook è su dvd-rom.
- Per il docente, è su dvd-rom oppure su chiavetta USB.



Ideale per fare **lezione in classe** senza doverti preoccupare della connessione Internet. Non occorre registrazione e non devi installare alcun programma!

Ideale per fare **condividere** le risorse con i tuoi studenti e anche per fare **lezione a distanza**.



eBook Web

- Online
- Sempre aggiornato
- Attiva il libro su deascuola.it e poi accedi direttamente dalla tua pagina personale.

eBook App e eBook Desktop

- Online e offline
- Tablet (iOS e Android) e computer (PC, Mac, Linux)
- Attiva il libro e scarica l'app per il tuo device.



Ideale per fare **lezione in classe**, se hai un computer o un tablet personale.













Risorse



Puoi **condividere** liberamente tutte le risorse sulle principali piattaforme educational.

Risorse digitali presenti:

-  Video di diverse tipologie
-  Esercizi interattivi e autocorrettivi
-  Audio integrale di tutte le pagine del libro e audio degli esercizi d'ascolto
-  Testi da leggere con funzionalità karaoke

-  Mappe concettuali modificabili
-  Frises chronologiques interattive
-  Flashcards, espansioni, spiegazioni grammaticali in powerpoint e/o PDF
- 

E in più, per alcuni prodotti:

- LIVRE-JEU (vedi p. 21)



Tantissimi **video** di diverse tipologie, con sottotitoli e funzionalità *karaoke*:



dialoghi



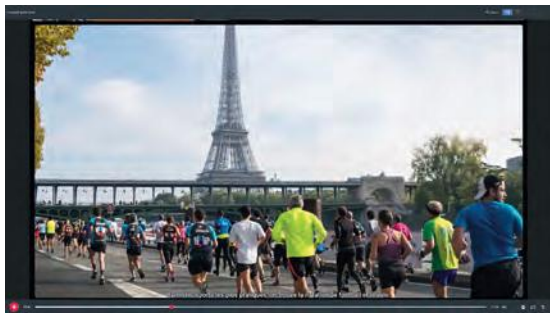
sketch comici



grammatica



lessico



civiltà



Vlog



Si può fare lezione proiettando sulla LIM o condividendo sulla tua piattaforma educational i video (**attività sincrona**), oppure si possono anche assegnare in modalità flipped classroom (**attività asincrona**).



Ampia gamma di tipologie di **esercizi** a risposta chiusa interattivi e autocorrettivi

PAGE 20, EXERCICE 9
Associez chaque type d'habitation à la bonne définition.

un loft	propriété rurale
un château	bâtiment à grand nombre d'étages
un studio	habitation rurale de montagne
un hôtel particulier	atelier transformé en habitation
une ferme	grande demeure aristocratique ou royale
un gratte-ciel	appartement situé sur deux étages
une villa	
un chalet	
un duplex	

PAGE 36, EXERCICE 9
Complétez les mots croisés avec les professions qui conviennent.
Complétez le puzzle croisé con le professioni adeguate.

Il conduit des voitures de course ou des avions.

(5 lettres)

A A E C E E E E I T O O U U U

MES CARTE MENTALES - LEXIQUE ET COMMUNICATION 5
Complétez le mappe

CHEZ MOI

Reconnais la maison

Dans mon appartement / ma maison, il y a ...

Les pièces

Demander et dire ou se trouver un objet

Où est ... ? Elle est ...

Les meubles

la chaise, le bureau, le canapé, la table

le douche, la baignoire, le cuisinier, le four

Les positions

sur, devant

UNITÉ 7, EXERCICE 2
Regarde la vidéo ou écoute et lis le dialogue. Indique si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

Réécoute la vidéo

V F

- Louise n'aime pas les jeux vidéo.
- Chloé est forte aux jeux vidéo.
- Louise va à un cours de basket.
- Théo joue d'un instrument.
- Théo fait ses devoirs le soir.
- Lucas propose d'accompagner Louise à l'école de musique.



Solo per il **docente**:
Si possono proiettare le **soluzioni** degli esercizi mostrandole sia tutte insieme (1) sia item per item (2)

PAGE 42, EXERCICE 12
Complétez avec la préposition qui convient.
Completate con la preposizione adeguata.

- Pauline habite **à** Bruges, **en** Belgique.
- Il étudie **aux** Pays-Bas.
- Le cousin de Camille habite **au** Canada.
- Je viens Italie.
- Je passe mes vacances Marrakech, Maroc.
- Son oncle travaille Espagne, Madrid.

à â æ ç è é ê ë
î ÿ ô ö œ ù ú û

Confirma Vedi le soluzioni Soluzioni a step Riprova



eBook e Easy eBook



Tutti gli esercizi e i testi possono essere ingranditi e convertiti con il font ad **alta leggibilità** per rendere accessibili i contenuti del volume a tutti gli studenti

The image displays three screenshots of a digital learning interface for a French grammar exercise. The exercise is titled "UNITÉ 9, GRAMMAIRE, EXERCICE 4" and involves completing dialogues with comparative adjectives. The interface includes a settings menu titled "Impostazioni" (Settings) with options for "EasyReading (Alta Leggibilità)" and "MAIUSCOLO" (Caps Lock). The screenshots illustrate how the font size and readability settings can be adjusted to make the content more accessible for all students.

UNITÉ 9, GRAMMAIRE, EXERCICE 4
Complète les dialogues avec un comparatif de qualité, comme dans l'exemple. Fais l'accord de l'adjectif, si nécessaire.

0. - Est-ce qu'il est gentil ?
- Oui, mais Aurélien est (+) plus gentil que lui.

1. - Ce pantalon est très beau.
- C'est vrai, il est (=) cette veste.

2. - Cet appartement est grand.
- Oui, mais il est (-) cette maison.

3. - Tu vas bien, aujourd'hui ?
- Oui, je vais (=) hier.

4. - Il est sérieux ?
- Oui, mais Zoé est (+) lui.

Impostazioni

EasyReading (Alta Leggibilità)

MAIUSCOLO

UNITÉ 9, GRAMMAIRE, EXERCICE 4
Complète les dialogues avec un comparatif de qualité, comme dans l'exemple. Fais l'accord de l'adjectif, si nécessaire.

0. - Est-ce qu'il est gentil ?
- Oui, mais Aurélien est (+) plus gentil que lui.

1. - Ce pantalon est très beau.
- C'est vrai, il est (=) cette veste.

2. - Cet appartement est grand.
- Oui, mais il est (-) cette maison.

3. - Tu vas bien, aujourd'hui ?
- Oui, je vais (=) hier.

4. - Il est sérieux ?
- Oui, mais Zoé est (+) lui.

Impostazioni

EasyReading (Alta Leggibilità)

MAIUSCOLO

UNITÉ 9, GRAMMAIRE, EXERCICE 4
COMPLÈTE LES DIALOGUES AVEC UN COMPARATIF DE QUALITÉ, COMME DANS L'EXEMPLE. FAIS L'ACCORD DE L'ADJECTIF, SI NÉCESSAIRE.

0. - EST-CE QU'IL EST GENTIL ?
- OUI, MAIS AURÉLIEN EST (+) plus gentil que LUI.

1. - CE PANTALON EST TRÈS BEAU.
- C'EST VRAI, IL EST (=) CETTE VESTE.

2. - CET APPARTEMENT EST GRAND.
- OUI, MAIS IL EST (-) CETTE MAISON.

3. - TU VAS BIEN, AUJOURD'HUI ?
- OUI, JE VAIS (=) HIER.

4. - IL EST SÉRIEUX ?
- OUI, MAIS ZOÉ EST (+) LUI.

Impostazioni

EasyReading (Alta Leggibilità)

MAIUSCOLO



eBook e Easy eBook



Audio di tutti gli esercizi d'ascolto fruibile direttamente dalla pagina dell'eBook e inserito all'interno degli esercizi interattivi



Per facilitare la comprensione e lavorare sulla fonetica: **audio integrale** di tutte le pagine dei corsi della scuola secondaria di primo e secondo grado lette da speaker **madrelingua**

L'audio si attiva cliccando sulle aree sensibili che si colorano di **verde** al passaggio del mouse

The screenshot shows a French grammar lesson page titled 'Grammaire' with the sub-section 'Les articles définis'. It includes exercises for choosing the correct article, completing a table with nouns and adjectives, and identifying the gender of nouns and adjectives. A yellow arrow points from the text above to a green audio icon on the page.

Les articles définis

masculin	féminin	le cahier	la gomme	le stylo, les trousse
le / l'	la / l'	le cahier	la gomme	le stylo, les trousse

1 Scegli l'opzione corretta.

1. la / le / les classe.
2. les / les / l' objets.
3. les / la / le tableau.
4. le / la / les élèves.
5. la / le / les règles.
6. le / l' / le tableau.

2 Completa con l'articolo determinativo corretto.

1. sac à dos.
2. feutre.
3. trousse.
4. agenda.
5. gomme.
6. bureau.

3 Ascolta e indica le parole che senti.

1. la couleur
2. le mois
3. le copain
4. l'objet
5. l'école
6. les écoles.

Le pluriel des noms et des adjectifs (1)

In generale, il plurale dei nomi e degli aggettivi si forma aggiungendo una -s al singolare.

4 Trasforma al plurale.

1. le prénom →
2. la porte jaune →
3. le cours →
4. le garçon →
5. le feutre →
6. l'agenda vert →

5 Completa la tabella con i nomi e gli aggettivi dati.

singulier	pluriel
	copines

Le féminin des noms et des adjectifs (1)

In generale, il femminile dei nomi e degli aggettivi si forma aggiungendo una -e al maschile.

6 Indica gli aggettivi che sono solo femminili (F) e quelli che possono essere sia maschili sia femminili (M / F).

1. française
2. rose
3. géniale
4. gris
5. pauvre
6. orange
7. content
8. jaune

7 Completa le frasi trasformando al femminile gli aggettivi tra parentesi, come nell'esempio.

Elle a une copine française (français).

1. C'est une trousse (jeune).
2. Tu es une prof (épaulé).
3. J'ai une chaise (noir).
4. C'est une fille (content).
5. Vous avez une gomme (rouge) et (bleu).



Per il **docente** è disponibile anche l'**audio dei test** fruibile direttamente dall'eBook



eBook e Easy eBook



Tutti i **testi di lettura** possono essere ascoltati e navigati in maniera interattiva, anche in questo caso con la possibilità di convertire il testo con **il font ad alta leggibilità**

Culture et compétences • à l'écrit

VERS L'ESAME DISTATO 7

LES JEUX VIDÉO : UN VRAI PLAISIR !

Les jeux vidéo font mal aux yeux ? Ils favorisent l'isolement ? Ils provoquent du stress ? Plusieurs études démontrent le contraire ! À condition, bien sûr, de jouer avec modération : 1 heure par jour au maximum ! Découvrons ensemble quelques (bonnes) raisons de jouer aux jeux vidéo !

- Ils développent la réflexion et la concentration.**
Passer du temps à résoudre un problème ou une énigme permet en effet de stimuler le cerveau ! Et cela améliore aussi les réflexes et la réactivité !
- Ils sont excellents pour la mémoire.**
Se souvenir d'une position, mémoriser des parcours... : quand on joue, il faut utiliser sa mémoire ! Selon une étude américaine, jouer à des jeux en 3D permet même de l'améliorer !
- Ils permettent de socialiser.**
En général, on ne joue pas seul, mais on joue avec des copains. Et puis, on discute souvent pendant des heures d'un jeu ou d'une nouveauté. Pour les joueurs, jouer c'est partager !
- Ils peuvent être utiles pour les yeux.**
Eh oui, certains jeux permettent d'améliorer, par exemple, la vision des couleurs ou des contrastes. Et puis, grâce à des jeux d'aventure par exemple, on apprend à voir plus rapidement les éléments importants.
- Ils sont amusants.**
En effet, on joue surtout pour s'amuser, pour se détendre ou passer un bon moment avec ses copains ! L'important, c'est de jouer et de s'amuser... sans exagérer !

Compréhension des écrits

- 1 Lis les textes et indique si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).
 - Il est conseillé de jouer aux jeux vidéo au maximum une heure par jour.
 - Jouer à des jeux vidéo en 3D ne permet pas d'améliorer sa mémoire.
 - Les jeux vidéo ne permettent pas de partager.
 - Les jeux vidéo font toujours mal aux yeux.
 - Il ne faut pas exagérer avec les jeux vidéo.
- 2 Relie les textes et réponds aux questions.
 - Pourquoi les jeux vidéo permettent-ils de stimuler le cerveau ?
 - Que faut-il utiliser quand on joue ?
 - En général, est-ce qu'on joue seul ?
 - Que signifie « jouer » pour les joueurs ?
 - À quoi les jeux vidéo peuvent-ils être utiles ?
- 3 Crée un dialogue en suivant les indications.

Chiedi a Nathan a che ora si alza a mezzogiorno.

Nathan Risponde che si alza alle sette e mezza.

Tu Gli chiedi se gioca ai videogiochi.

Nathan Risponde di sì, qualche volta, il sabato e la domenica.

Tu Gli chiedi quando una gioca ai videogiochi.

Nathan Risponde che gioca un'ora, e ti fa la stessa domanda.

Tu Gli rispondi che giochi un'ora e mezza, poi gli chiedi quando gioca.

Nathan Risponde che gioca quando finisce i compiti.

Tu Gli chiedi se gioca di sera.

Nathan Risponde di no.

Plus utile

- si développe - sviluppa
- résoudre - risolvere
- cerveau - cervello
- améliore - migliora
- se souvenir - ricordarsi
- partager - condividere
- voir - vedere
- se détendre - rilassarsi

LES JEUX VIDEO : UN VRAI PLAISIR !

Les jeux vidéo font mal aux yeux ? Ils favorisent l'isolement ? Ils provoquent du stress ? Plusieurs études démontrent le contraire ! À condition, bien sûr, de jouer avec modération : 1 heure par jour au maximum ! Découvrons ensemble quelques (bonnes) raisons de jouer aux jeux vidéo !

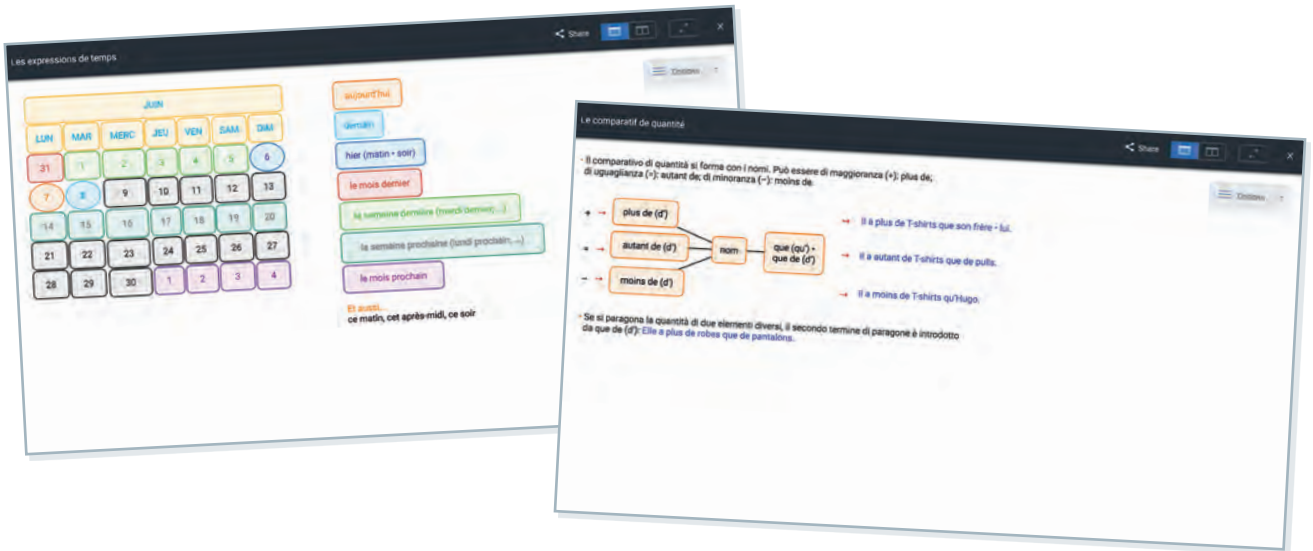
- #1 Ils développent la réflexion et la concentration.**
Passer du temps à résoudre un problème ou une énigme permet en effet de stimuler le cerveau ! Et cela améliore aussi les réflexes et la réactivité !
- #2 Ils sont excellents pour la mémoire.**
Se souvenir d'une position, mémoriser des parcours... : quand on joue, il faut utiliser sa mémoire ! Selon une étude américaine, jouer à des jeux en 3D permet même de l'améliorer !
- #3 Ils permettent de socialiser.**
En général, on ne joue pas seul, mais on joue avec des copains. Et puis, on discute souvent pendant des heures d'un jeu ou d'une nouveauté. Pour les joueurs, jouer c'est partager !
- #4 Ils peuvent être utiles pour les yeux.**
Eh oui, certains jeux permettent d'améliorer, par exemple, la vision des couleurs ou des contrastes. Et puis, grâce à des jeux d'aventure par exemple, on apprend à voir plus rapidement les éléments importants.
- #5 Ils sont amusants.**
En effet, on joue surtout pour s'amuser, pour se détendre ou passer un bon moment avec ses copains ! L'important, c'est de jouer et de s'amuser... sans exagérer !



eBook e Easy eBook



Mappe concettuali di lessico, grammatica e teoria, modificabili direttamente in piattaforma, con la possibilità di crearne di nuove



Flashcards lessicali, espansioni, spiegazioni grammaticali in PDF



Tutti questi contenuti possono essere utilizzati in **modalità sincrona** per fissare i concetti e **asincrona** per ripassare o recuperare



LIVRE-JEU

NOVITÀ

In alcuni corsi è presente una lettura-gioco digitale per sviluppare **il piacere della lettura** e **allenare la lingua**.

Questa lettura digitale è stata progettata a «bivi» per consentire allo studente o alla classe di costruire via via la propria storia scegliendo fra due opzioni che propongono due scenari differenti.

Proseguendo nella costruzione della storia, lo studente consuma energia e per «ricaricarsi» deve rispondere ad alcune domande sulla lingua: se risponde correttamente si ricarica e può continuare a giocare, se sbaglia perde tutta l'energia e deve ricominciare da capo.

LIS ET CHOISIS | Une journée super... héroïque

DeA SCUOLA

recharger

Florian a quatorze ans, il habite à Paris. Comme tous les lundis, il va à l'école. Une école un peu particulière... Le célèbre Collège des Superhéros !

Il entre dans la salle de cours. Un des garçons de sa classe crie :

— Hé, Florian, qu'est-ce que tu fais là ? Tout le monde t'attend au Collège des Superidiots !

Florian hausse les épaules. Certains de ses camarades sont vraiment bêtes...

Soudain, Antoine, un autre garçon de sa classe, lance :

— Pourquoi tu ne réponds pas ? Allez, on veut voir tes superpouvoirs !

À TOI !

Utiliser tes superpouvoirs

Ne pas répondre



vuoi vedere come funziona?

inquadra la pagina e guarda il videotutorial

youtu.be/3KSgkBhxVvQ



Per il docente

Le risorse riservate all'insegnante:



test in word



programmazione in word



guide in PDF



espansioni, flashcards e presentazioni in powerpoint: tutte modificabili!

Allez 12 - Unité 8

materiale: Livre de l'élève + Cahier d'activités, Livre du professeur, Tests et ressources risorse per l'apprendimento Inclusive: Allez 12 Pour tous, mappa di grammatica p. 39, mappa di lessico p. 142, test compensati

materiale off line: Easy e-Book su DVD materiale on line: e-Book, CREAtest plus, classe virtuelle tempo previsto: ca 10 ore


CONOSCENZE LESSICO Gli alimenti, le quantità e le porzioni (p. 30) Al ristorante (struttura del pasto) (p. 32) I negozi (p. 34) FUNZIONI COMUNICATIVE Parlare di alimenti e quantità (p. 30) Proporre, accettare e rifiutare (p. 32) Fare acquisti (p. 34) GRAMMATICA I partitivi (p. 36) Gli avverbi di quantità (p. 37) Très, beaucoup, beaucoup de (l') (p. 21) VERBI Il presente indicativo dei verbi Acheter e Manger (p. 24) FONETICA I suoni [z] et [j] (p. 132)	ABILITÀ / COMPETENZE LINGUISTICHE COMPRESIONE ORALE Comprendere in un dialogo le informazioni relative agli alimenti, ai pasti e ai negozi (pp. 28-29, 40-41) Comprendere una ricetta (p. 31) Individuare le informazioni contenute all'interno di un dialogo sui negozi (p. 35) PRODUZIONE ORALE Creare un dialogo al ristorante (p. 33, 41) Creare dei dialoghi nei negozi (p. 35) Parlare delle specialità alimentari della propria famiglia (p. 115) COMPRESIONE SCRITTA Saper individuare in un dialogo parole ed espressioni relative agli alimenti, alle quantità e alle porzioni (p. 28-29) Comprendere parole ed espressioni per completare un testo (p. 33) Riordinare un testo (pp. 33, 42-43) Comprendere un testo narrativo (pp. 44-45) Comprendere ed elaborare i versi di una canzone francese (p. 46) Comprendere un testo sul mercato di Natale di Strasburgo (p. 115) PRODUZIONE SCRITTA Rispondere a domande sulle proprie abitudini alimentari (p. 31) Scrivere un testo su un piatto tipico della propria regione (p. 43)
COMPETENZE TRASVERSALI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Acquisire informazioni concerto organizzato da Les Enfants (pp. 40-41) Scoprire la città di Bordeaux (p. 41) La nuova passione dei francesi per il cibo di strada (pp. 42-43) Un classico della letteratura francese: Gargantua (pp. 44-45) Una canzone francese: Mon précieux di Soprano (p. 46) Scoprire il mercatino di Natale di Strasburgo e stabilire un confronto con le festività in Italia (p. 115) COMPETENZE DI CITTADINANZA Riflettere sull'importanza del volontariato e della solidarietà (pp. 40-41) Riflettere sull'alimentazione del futuro (p. 121) PREPARAZIONE AGLI ESAMI Esame di Stato: pp. 42-43; DELF: pp. 31, 33, 35, 41, 43, 151	COMPETENZE DIGITALI Un video per scoprire il concerto organizzato da Les Enfants (pp. 40-41) Un video per riflettere sull'alimentazione del futuro (p. 121) COMPETENZE DEL 21° SECOLO Impiegare ed imparare (pp. 31, 33, 35, 145) più tutte le risorse per lo studio autonomo presenti nel coonismo di servizio delle pagine di Lexique et communication e del Cahier) Comunicare (pp. 33, 35, 41) Collaborare (pp. 33, 35, 134) COMPETENZE PER LA VITA Gestione del tempo (p. 44-45)

LA RENAISSANCE

HORIZONS LITTÉRAIRES

FRANÇOIS RABELAIS (1494-1553)

œuvre très vaste en cinq livres sur deux géants
GARGANTUA et PANTAGRUEL



- **appétit de vie et de connaissances de l'homme de la Renaissance**
- **langue vivante: création de mots nouveaux, utilisation de leurs sonorités**
- **œuvre censurée, satire contre:**
 - Église
 - enseignement de la scolastique, de la science et de la justice

© De Agostini Scuola 2019

TEST CULTURE - Unité 2

Nom : _____ Prénom : _____
École : _____ Classe : _____ Date : _____

1 Inserisci nello schema i passatempi che trovi nella lista a seconda che siano "classici", "culturali" o "sportivi".

danse • shopping • cinéma • cours de guitare • match de foot • gym • balades en ville • cours de dessin

classiques	culturels	sportifs

— / 8

2 Abbina gli elementi delle due colonne.

1 Les "roller parcs" sont
2 Les jeunes "sportifs" vont
3 Les jeunes vont au cinéma
4 Les cours de BD

a au parc ou au stade,
b sont à la mode,
c très fréquentés,
d voir des films en 3D.

— / 4

3 Indica le frasi corrette.

1 S'amuser en ville, c'est facile !
2 Les jeunes vont au ciné faire de la gym.
3 Au "roller parc", les jeunes s'entraînent en toute liberté.
4 Le cours de yoga est le cours préféré des ados.

— / 4

4 Scegli l'opzione corretta.

1 Le cours de BD est un cours de
a dessin.
b musique.
c sport.

2 Le cours de guitare est un cours de
a dessin.
b musique.
c sport.

3 Le cours de Jumpstyle est un cours de
a dessin.
b musique.
c sport.

4 Le cours de zumba est un cours de
a dessin.
b musique.
c sport.

— / 4

TOTAL _____ / 20

GRAMMAIRE

L'article partitif (2)

il reste de la place !

L'article partitivo è sempre **de** (e' davanti a vocale o h muta):
→ nelle frasi negative
Il n'a pas de frères. Ils n'ont pas d'amis.

Nelle frasi negative che iniziano con **Ce n'est pas** / **Ce ne sont pas** il partitivo resta **de, de la, ecc.**
Ce n'est pas des clients, ce sont des amis.
Ce ne sont pas des clients, ce sont des amis.

→ davanti a un aggettivo qualificativo plurale
Cet élève a de bonnes notes à l'école.

→ dopo gli avverbi di quantità **beaucoup** (molto), **peu** (poco), **plus** (più), **moins** (meno) **trop** (troppo), **assez** (abbastanza), **combien** (quanto) seguiti da un sostantivo
Il perd trop de temps !
Il a beaucoup d'amis sur Facebook.

→ davanti all'aggettivo indefinito **autres** si usa sempre **d'**.
Vous voulez d'autres dictionnaires ?

© CLEP



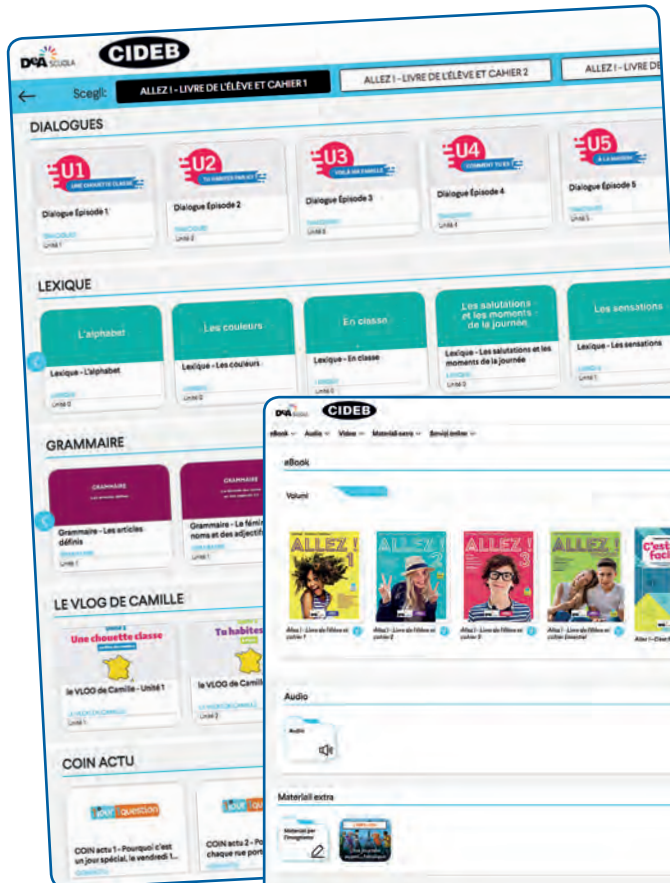
Chiavetta USB



E a grande richiesta... una fantastica **novità riservata al docente!**

Per alcuni corsi, una pratica chiavetta USB che contiene tutti i materiali dell'Easy eBook nella versione docente... e molto altro!

- **audio in mp3** di tutto il corso e dei **test**
- tutti i **video** organizzati sia per tipologia sia per unità
- **guide per l'insegnante** e soluzioni in formato PDF
- tutti i **test modificabili** e la **programmazione** in formato word
- **link utili** ad altri strumenti digitali come il sito DeA Scuola
- **creaTEST Plus**





Con DeA Link si può fruire di tutti i contenuti digitali **audio** e **video** dei corsi e delle narrative Black Cat/Cideb direttamente dal proprio dispositivo!

? Come?

1. Seleziona il libro: scatta una foto della copertina o seleziona il titolo dal catalogo
2. Inquadra la pagina del libro e scatta una foto
3. Accedi direttamente ai video e agli audio! Se vuoi avere i contenuti sempre a portata di mano, basta cliccare su 'Preferiti' per visualizzarli in seguito.



Unité 1 Une chouette classe

J'observe

1. Observe la foto e rispondi.
 1. Dove potrebbero essere i personaggi?
 2. Che cosa te li fa dire?
 3. Secondo te di cosa stanno parlando?

Épisode 1

Chloé Coucou Lucas ! Ça va ?
Lucas Salut Chloé. Pas mal merci, et toi ?
Chloé Ça va très bien !
Lucas Quoi de neuf ?
Chloé Je te présente Théo. Il est en 6^e.
Lucas Salut Théo, je m'appelle Lucas.
Théo Salut Lucas ! Dis donc, est-ce que tu as le programme des ateliers du collège ?
Lucas Bien sûr... et voilà !
Théo Super ! La date de l'atelier commence en mois d'octobre.
Chloé Oh, avec Madame Dubois, la prof de c... Elle est géniale !

COMPÉTENCES COMMUNICATIVES

- Se présenter
- Demander et dire comment ça va
- Demander et dire l'âge
- Demander et dire la date

Je comprends

2. **COMPREHENSION** Regarde le vidéo et écoute le dialogue. Poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Chloé présente Théo à Lucas.
2. La prof de gym organise un cours de football.
3. Théo a douze ans.
4. Chloé a douze ans.
5. Théo présente Louise à Lucas et Chloé.
6. Louise est en classe avec Lucas.

J'organise

3. **LECTURE ET GRAMMAIRE** Révisse le dialogue. Poi completa la mappa.

Le dialogue

Trova 1 altro modo di esprimere le espressioni:

Trova 1 sinonimo.

Trova 1 altro sinonimo.

Trova 1 altro sinonimo.

Grammaire

Trova 1 altro articolo determinativo.

Trova 1 altro sostantivo e 1 aggettivo plurali.

Trova altri 3 aggettivi alla forma femminile.

Completa i 2 modi per esprimere l'interrogazione.

_____ le programme des ateliers ?
 _____ en classe avec Théo ?

Langue vivante

5. Abbinare le espressioni del dialogo alla loro traduzione.

1. Quoi de neuf ? a. Boh, insomma...
2. Dis donc... b. simpatica / in gamba
3. Bref... c. Che c'è di nuovo?
4. Chouette d. Senti un po'...

Cahier - p. 139

? Quando si usa?

In presenza o a casa

Si può usare DeA Link in qualsiasi momento ma è particolarmente utile per svolgere i compiti. Non c'è bisogno di avere un computer per vedere i video o ascoltare l'audio. Bastano uno smartphone e la connessione internet.



Inquadra il QR code e scarica l'app.



vuoi vedere come funziona?
 inquadra la pagina e guarda il videotutorial



eReaders, la versione digitale delle letture graduate Black Cat/Cideb, è disponibile sul Web e con l'app iOS e Android.



ereaders.blackcat-cideb.com

eReaders

Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play



The screenshot shows the eReaders website interface. At the top, there is a navigation bar with the eReaders logo and a menu icon. Below the navigation bar is a large banner for the book 'Marie Curie' by Amandine Barthés. The banner features a stylized illustration of Marie Curie and the text 'Marie Curie Une vie pour les sciences'. Below the banner, there is a section titled 'Mes Livres' with two dropdown menus for 'Français' and 'Niveau'. Below the dropdowns, there is a grid of book covers. Each book cover has a play button icon, indicating it is available as an audiobook. The books listed are:

- Marie Curie : une vie pour les sciences (Amandine Barthés) - ECOUTE
- Marie Curie : une vie pour les sciences (Amandine Barthés) - LIRE
- Poil de Carotte (Jules Renard) - ECOUTE
- Poil de Carotte (Jules Renard) - LIRE
- Un sac de billes (Joseph Joffo) - ECOUTE
- Un sac de billes (Joseph Joffo) - LIRE



vuoi vedere come funziona?

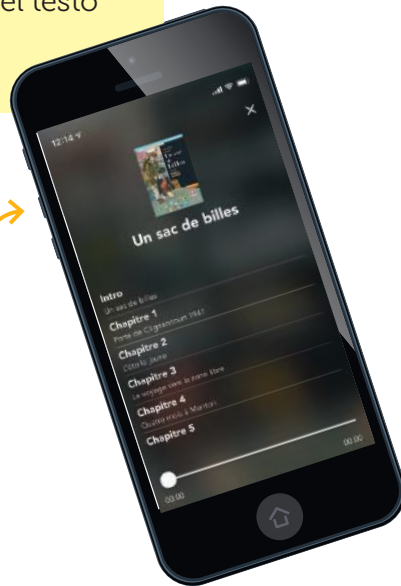
inquadra la pagina e guarda il videotutorial

youtu.be/RttNS6NM5cw

Per gli studenti la versione interattiva di oltre 100 letture graduate che contiene:

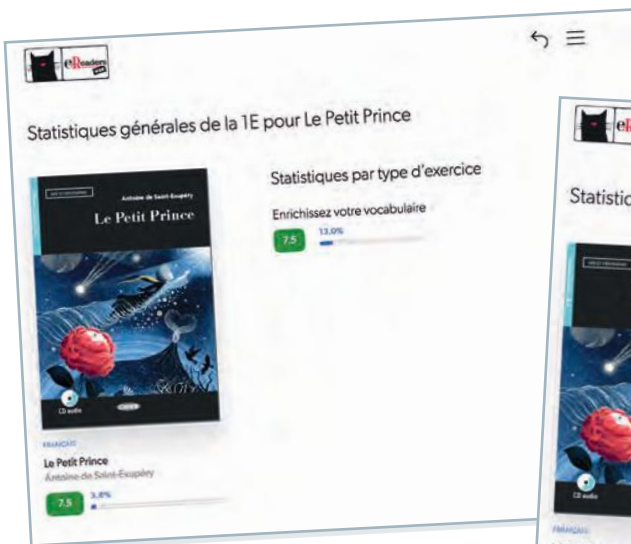
- audio integrale del testo
- esercizi con autocorrezione

versione
audiolibro di
tutti i titoli



possibilità di
modificare
il font per
una migliore
leggibilità

Per gli **insegnanti**, disponibili tutte le funzionalità previste per gli studenti e in aggiunta un supporto molto semplice che consente di **seguire l'andamento della classe** e quello dei singoli **studenti** tramite delle **statistiche**.



Come attivare i libri nell'app

Chi ha la **versione cartacea** di una lettura può attivare la versione eReaders dello stesso titolo.



Activez la version interactive de ce livre !

eReaders

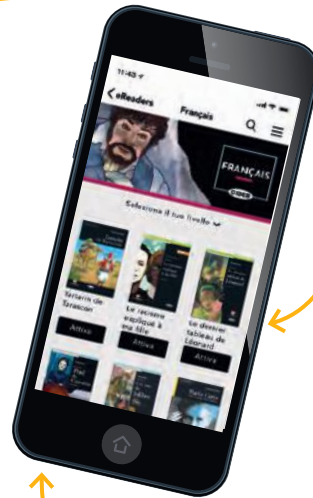
- Vous pourrez dans chaque livre !
changer la police pour une lecture plus aisée, écouter la version audio synchronisée avec le texte et effectuer des exercices interactifs
- Contrôlez vos résultats grâce à la section « statistiques »
- Connectez votre classe et suivez la progression de chaque élève.

- 1 Allez sur blackcat-cideb.com/digital. Inscrivez-vous ou identifiez-vous
- 2 Insérez le code ci-dessous pour activer le livre et télécharger les ressources numériques.
- 3 Accédez à eReaders et vous trouverez le livre et le livre audio dans votre bibliothèque personnelle

eReaders est disponible pour le web et les dispositifs mobiles:

Web App

1. Segui le indicazione all'interno del libro.

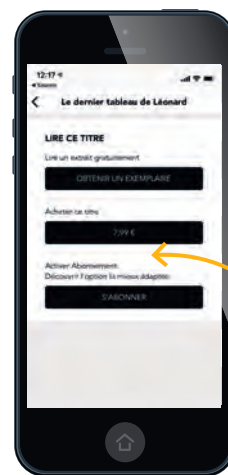
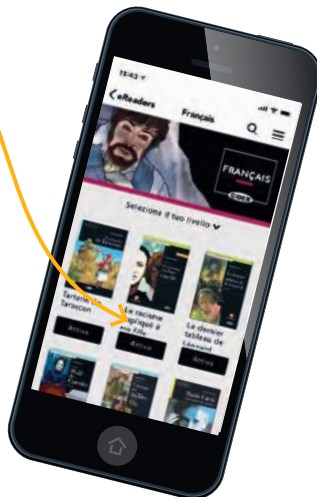


2. Entra in blackcat-cideb.com, crea un account o accedi con un account già esistente. Vai alla sezione **Attiva libro** e inserisci il codice che inizia con DEA-.

3. Accedi all'app o vai su eReaders WEB con lo stesso account: i titoli attivati saranno subito visibili nella tua libreria personale.

È anche possibile acquistare solo **la versione eReaders**.

Accedi all'app, scegli **Attiva** sotto il titolo desiderato e scegli se acquistare uno o più titoli.



Adori leggere? Attiva un **abbonamento** per avere tutte le letture in eReaders!

Come si accede alle risorse digitali DeA Scuola

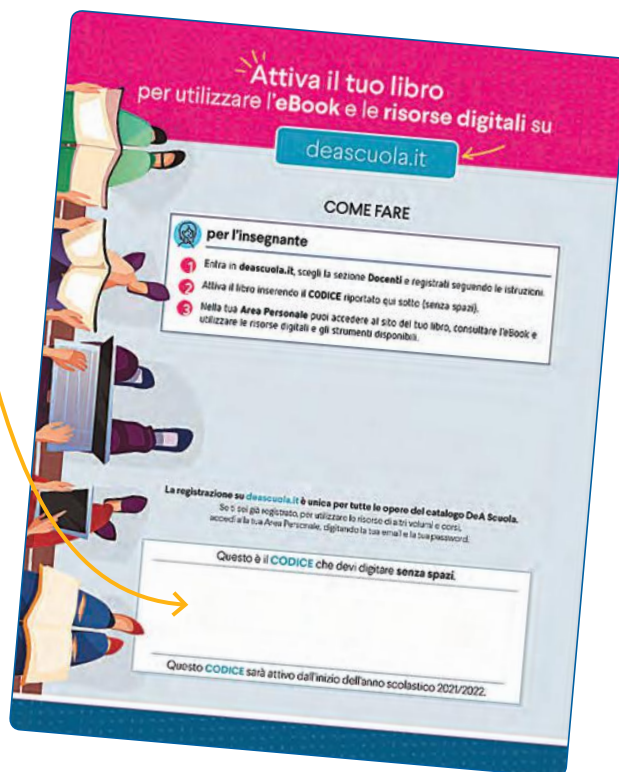
Attivare il tuo libro e le risorse digitali

Per poter accedere ad alcune tipologie di risorse bisogna prima attivare il proprio libro, seguendo questi tre semplici passi:

1.
Entra in **deascuola.it** e accedi, oppure registrati.

2.
Attiva il libro inserendo il codice personale che troverai all'interno.

3.
Nella tua Area personale puoi accedere a tutte le risorse associate al libro.



vuoi vedere come funziona?

inquadra la pagina e guarda il videotutorial

youtube.com/watch?v=dRXCCGKZWlo

Se non hai la Guida per l'insegnante, contatta il tuo agente di zona per farti aiutare nell'attivazione.

Per approfondire le nostre proposte sulla DDI, vai al sito dedicato:

didattica-digitale-integrata.deascuola.it



Seguici su **deascuola.it**



© 2021 De Agostini Scuola SpA - Novara.

COPIA FUORI COMMERCIO

ZPRO2295